ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА

ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ»

ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

«ТОЧКА РОСТА» МКОУ «Тпигская СОШ»

1. Общие положения Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности педагога по предмету «ОБЖ» Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Тпигской СОШ», создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

 1.1. Педагог по предмету «ОБЖ» относится к категории специалистов.

 1.2. На должность педагога по предмету «ОБЖ» принимается лицо: - имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы; - не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; - не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности; - не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; - не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке; - не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.3. Педагог по предмету «ОБЖ» должен знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; - педагогику, психологию, возрастную физиологию; - школьную гигиену; - методику преподавания предмета; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - методику воспитательной работы; - требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; - средства обучения и их дидактические возможности; - основы научной организации труда; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - теорию и методы управления образовательными системами; - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; - технологии диагностики причин конф-ликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - основы экологии, экономики, соци-ологии; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электрон-ной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - основы трудового законо-дательства; - Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Тпигской СОШ»; - правила по охране труда и пожарной безопасности;

2. Функции

2.1. Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

3. Должностные обязанности Педагог по предмету «ОБЖ» исполняет следующие обязанности:

3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психологофизиоло-гических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формирова-нию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образова-тельных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обуче-ния, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках фе-деральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

3.3. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

3.4. Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образова-тельной программой МКОУ «Тпигской СОШ », разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обес-печивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обу-чающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познава-тельных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающих-ся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися акту-альные события современности.

 3.5. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

3.6. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные техноло-гии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.7. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, ре-жим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучаю-щихся.

 3.8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с ис-пользованием современных способов оценивания в условиях информационно коммуника-ционных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электрон-ного журнала и дневников обучающихся).

3.9. Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в МКОУ «Тпигской СОШ ».

3.10. Участвует в деятельности педагогического и иных советов МКОУ «Тпигской СОШ», а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.11. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

 3.12. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).

 3.13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Права Педагог по предмету «ОБЖ» имеет право:

 4.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства МКОУ «Тпигской СОШ»

4.2. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению постав-ленных перед ним задач других работников.

4.3. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходимую информацию, документы.

4.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

4.5. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

5. Заключительные положения

.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

5.2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

5.3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

5.4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

5.5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

5.6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

5.7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

5.8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя

С Должностной инструкцией ознакомлен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года.

 Экземпляр данной должностной инструкции получил

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ года.